

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: GEÓRGIA MARTINS / “2º ANO C” PERÍODO: TARDE De 06 À 10/09/2021

SEGUNDA-FEIRA 06/09/2021	TERÇA-FEIRA 07/09/2021	QUARTA-FEIRA 08/09/2021	QUINTA-FEIRA 09/09/2021	SEXTA-FEIRA 10/09/2021
-----	-----	A NOITE E O DIA	O MUNDINHO DE BOAS ATITUDES	-----
SUSPENSÃO DE AULAS.	FERIADO: 07 DE SETEMBRO.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura do livro do dia; Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer os números do 300 ao 350. Livro Apis de Matemática: <p>- Atividade: Algoritmos da adição, páginas 96 e 97.</p> <p>https://youtu.be/PhyICR7P SwE</p> <p>(Vídeo explicativo).</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade de Calendário: Setembro. Correção das tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura do livro do dia; Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer uma lista de palavras com as sílabas: QUA-QUE-QUI-QUO <p>https://www.youtube.com/watch?v=kBciCNZ8FPs</p> <p>(Vídeo família silábica do dia).</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade 1: -Treinado a Leitura: Ler a ficha de leitura CASA, e para finalizar colar no caderno. Livro Emai de Matemática: - Atividade 7.3: Contagens, páginas 46 e 47. Correção das atividades. 	 <p>APROVEITE O DIA, PARA COLOCAR SUAS ATIVIDADES EM DIA, ENVIAR AS FOTOS, ESCOLHER A LEITURA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E FAZER A FICHA LITERÁRIA.</p>

CALENDARIO

2021

SETEMBRO



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

07 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



O CALENDÁRIO

- COM A ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS PARA, DEPOIS, RESPONDER ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

ANO: _____

MÊS: _____



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- A) EM QUAL ANO ESTAMOS? _____
- B) EM QUAL MÊS? _____
- C) PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.
- D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____
- E) QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____
- F) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? _____
- G) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

CASA

S COM SOM DE Z



SA - SE - SI - SO - SU

S com som de Z

ASA	CASULO	AVISO
MESA	ROSA	VISITA
MÚSICA	PESADO	RISADA
ASILO	LOUSA	JOSE
RISO	GASOLINA	USADO
CASA	PESO	RESUMO
DESJO	BESOURO	CAMISETA

Rosa adora receber visitas em sua casa.

UMA ROSA PARA BISA

JOSÉ CUIDOU DA ROSEIRA E ELA FICOU UMA BELEZA.

JOSÉ FALOU PARA A BISAVÓ, TODO ORGULHOSO:

__ BISA! VEJA A ROSEIRA CARREGADINHA DE ROSA!

JOSÉ PEGOU A TESOURA E CORTOU UMA BELA ROSA.

ELE COLOCOU A ROSA NO CASACO DA BISAVÓ E FALOU:

__ UMA ROSA PARA UMA DAMA FORMOSA! A BISAVÓ DEU RISADA:

__ Ó JOSÉ! VOCÊ É TÃO AMOROSO!



PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: GEÓRGIA MARTINS / “2º ANO C” PERÍODO: TARDE De13 À 17/09/2021

SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021	TERÇA-FEIRA 14/09/2021	QUARTA-FEIRA 15/09/2021	QUINTA-FEIRA 16/09/021	SEXTA-FEIRA 17/09/2021
		O livro da família	Eu gosto de ler e aprender	-----
SUSPENSÃO DE AULAS.	FERIADO.	<ul style="list-style-type: none">Leitura do livro do dia;Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer os números do 350ao 400.Livro Ler e Escrever de Português: Atividade 1 B: Análise de um trecho de um conto, página 28. Reler o conto da Bela Adormecida, páginas 24 à 28 e responder as questões (xerox) e colar no caderno.Livro Vem Voar:	<ul style="list-style-type: none">Leitura do livro do dia;Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer uma lista de palavras com as sílabas: RA-RE-RI-R0-RU. https://www.youtube.com/watch?v=BrPFV0j5Hs (Vídeo família silábica do dia).Treinado a Leitura:	 <p>APROVEITE O DIA, PARA COLOCAR SUAS ATIVIDADES EM DIA, ENVIAR AS FOTOS, ESCOLHER A LEITURA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E FAZER A FICHA LITERÁRIA.</p>

		<p>- Atividade: Diversão sem sair do lugar, página 42.</p> <ul style="list-style-type: none">• Correção das tarefas.	<p>- Ler a ficha de leitura: Bombeiro, e para finalizar colar no caderno.</p> <ul style="list-style-type: none">• Livro De Matemática Emai: <p>- Atividade 7.4: Contagens, página 48.</p> <ul style="list-style-type: none">• Correção das tarefas.	
--	--	--	---	--

ATIVIDADE DO DIA 15.09.2021

LER E ESCREVER: ATIVIDADE 1B

ESCREVA A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



A large rectangular box with a black border, containing 18 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box, leaving a small margin on the left and right sides.

BOMBEIRO



AM - EM - IM - OM - UM

am - em - im - om - um

am - em - im - om - um

am - em - im - om - um

am - em - im - om - um

CAMPO	EMPADA	TEMPO
FIM	CARIMBO	NUVEM
BOMBA	TREM	SIMPLES
BOMBEIRO	UMBIGO	POMBO
PUDIM	ÁLBUM	TAMPA
AMENDOIM	LÂMPADA	LAMPIÃO

*Bombom de amendoim
é bom demais!*

O CAVALO DE POMPEU

POMPEU TEM UM CAVALO.
O NOME DO CAVALO É RAMBO.
ONTEM, POMPEU COMIA
UM BOMBOM DE AMENDOIM.
RAMBO VIU E FICOU COM VONTADE.
POMPEU FALOU:
__ COME CAPIM, RAMBO! O
BOMBOM É MEU!
RAMBO ENTENDEU O RECADO.
ELE COMEU CAPIM E SAIU GALOPANDO
PELO CAMPO.



PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: GEÓRGIA MARTINS / “2º ANO C” PERÍODO: TARDE De 20 À 24/09/2021

SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021	TERÇA-FEIRA 21/09/2021	QUARTA-FEIRA 22/09/2021	QUINTA-FEIRA 23/09/2021	SEXTA-FEIRA 24/09/2021
A cigarra e a formiga	https://youtu.be/wCoaHrfz3Ag	O patinho feio	Pedro vira porco espinho	-----
<ul style="list-style-type: none">• Leitura do livro do dia;• Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer os números do 400 ao 450.• (Acolhimento) Dinâmica das Emoções. Iremos acolher as crianças, perguntando como estão e que iremos fazer uma brincadeira. Nesta atividade, elas irão escolher uma emoção que as represente no momento (carinha) e desenhar em uma folha	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do livro do dia; Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário.• Atividade: Painel dia da Arvore (Se eu fosse uma árvore...). As crianças irão fazer um desenho e montaremos um painel na escola.• Livro Apis de Matemática:<ul style="list-style-type: none">- Atividade: Algoritmo e adição, páginas 98 e 99.• Correção das tarefas.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do livro do dia;• Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer os números do 450 ao 500, fazer de quatro em quatro.• Livro Apis de Português: Atividade: História em quadrinhos, páginas 92 à 95. https://youtu.be/7JZWGJiGyAI Vídeo explicativo.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do livro do dia;• Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer uma lista de palavras com as sílabas TA-TE-TI-TO-TU. https://www.youtube.com/watch?v=mNdc1MiEnTk (Vídeo família silábica do dia).	 <ul style="list-style-type: none">• Nesta aula iremos fazer uma dinâmica com as crianças;• Ficha Literária da semana.

de sulfite, depois para finalizar iremos fazer uma roda de conversa e um painel com as produções.



- 3º AULA ED. FISICA
- (14:40 AS 15:30)

Português

- **Atividade:** Produção de texto.
- **Correção das tarefas.**



- 3º AULA BIBLIOTECA
- (14:40 AS 15:30)



4º AULA ARTE
(15:50 AS 16:40)

- **Livro Aprender Sempre de Matemática:**

- **Aula 8:** Os valores das moedas, páginas 88 e 89.

(Vídeo explicativo).

- **Correção das tarefas.**

- **Treinado a Leitura:**

- Ler a ficha de leitura: **GANGURU**

- **Livro de Matemática**

Emai:

- **Atividade 7.5:**

Contagens e calculadora, página 49.



- 5º AULA MÚSICA
- (16:40 AS 17:30)
 - **Correção das tarefas.**

1. Complete as lacunas e depois leia este texto: Resposta pessoal.



Era uma vez dois _____.

O nome deles era _____ e _____.

Um dia, eles estavam passeando na _____

De repente, eles viram um _____
escondido atrás das folhagens.

O _____ ainda era filhotinho e eles
ficaram _____.

Então os meninos viram dois _____
se aproximando com umas _____.

Os _____ estavam preparando uma
_____ com as _____.

Os meninos resolveram ajudar o _____.

CANGURU



AN - EN - IN - ON - UN

an - en - in - on - un

an - en - in - on - un

an - en - in - on - un

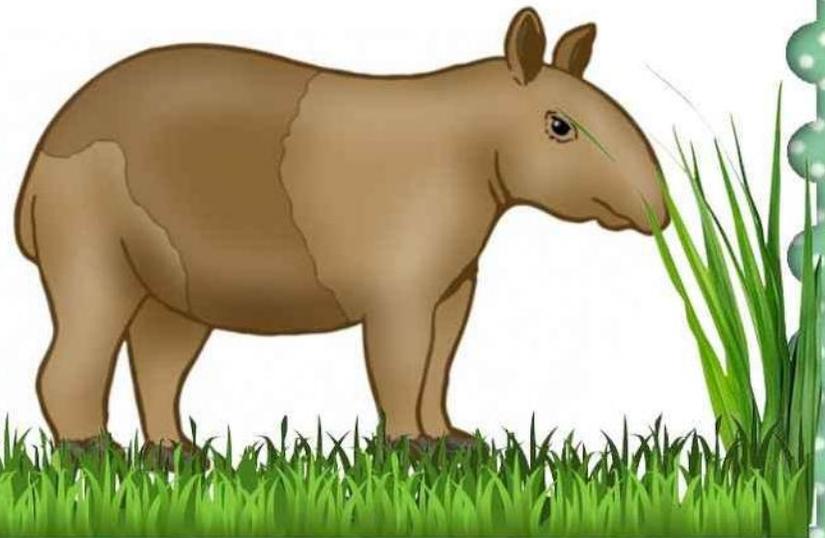
an - en - in - on - un

ANTA	CANTO	DENTE
PENTE	ANZOL	ONÇA
DUENDE	ÍNDIO	ANJO
BALANÇO	VENTILADOR	ELEFANTE
TINTURA	ONDA	BENTO
BANDEIRA	ANTIGO	FAZENDA

Antônio viu uma anta perto da fazenda.

A ANTA

ANTÔNIO ANDAVA PELA FAZENDA.
CORINGA IA PULANDO JUNTO DE ANTÔNIO.
DE REPENTE, ANTÔNIO APONTOU PARA A PONTE:
__ CORINGA! VEJA UMA ANTA!
CORINGA SAIU CORRENDO E LATINDO.
A ANTA PULOU NO RIO E SAIU NADANDO.
ANTÔNIO FALOU ENCANTADO:
__ NUNCA VI NADA TÃO BONITO!



PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: GEÓRGIA MARTINS / “2º ANO C” PERÍODO: TARDE De 27 À 01/10/2021

SEGUNDA-FEIRA 27/09/2021	TERÇA-FEIRA 28/09/2021	QUARTA-FEIRA 29/09/2021	QUINTA-FEIRA 30/09/2021	SEXTA-FEIRA 01/10/2021
A cesta da dona Maricota	A casa e seu dono	Cabe na mala	Noite de histórias com o papai	-----
<p>No caderno.</p> <ul style="list-style-type: none">Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer os números do 100 ao 150. Fazer de dois em dois. <p>Português</p> <ul style="list-style-type: none">Produção de texto: Leitura e Interpretação de texto: Macaca Sofia.	<ul style="list-style-type: none">Leitura do livro do dia;Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer uma lista de palavras com as sílabas: VA-VE-VI-VO-VU. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Rc85z90hHF4</p> <p>(Vídeo família silábica do dia).</p> <ul style="list-style-type: none">Atividades de Matemática: Situações- Problemas: ADIÇÃO. (Xerox).	<ul style="list-style-type: none">Leitura do livro do dia;Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer os números do 150 ao 200, fazer de quatro em quatro.Atividade (xerox). <p>- Produção de texto. Os alunos irão dar sequência a história: Galinha cuidadosa.</p>	<ul style="list-style-type: none">Leitura do livro do dia;Fazer o cabeçalho no caderno, pintar o calendário, e fazer uma lista de palavras com as sílabas ZA-ZE-ZI-ZO-ZU. <p>https://www.youtube.com/watch?v=lf41T-Lsx6o</p> <p>(Vídeo família silábica do dia).</p> <ul style="list-style-type: none">Atividades de Matemática: Situações-Problemas: SUBTRAÇÃO. (Xerox).	 <ul style="list-style-type: none">Ficha Literária da semana.

1) LEIA O TEXTO:

PARLENDAS DO MACACO
FOLCLORE

MEIO-DIA
MACACO ASSOBIANDO
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA.



MEIO-DIA
MACACA SOFIA
FAZENDO CARETA
PRA DONA MARIA.

2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) COMO SE CHAMA A MACACA?

B) PARA QUEM A MACACA FAZ CARETA?

C) O QUE O MACACO FAZ?

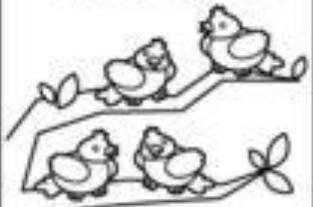
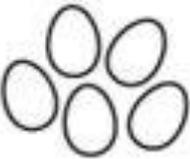
D) QUE HORAS SÃO NO TEXTO?

E) ONDE A PANELA ESTÁ?

RESOLVA OS PROBLEMAS
Subtração



www.smartkids.com.br

Havia no galho  4	-	Voaram  2	=	Quantos passarinhos sobraram no galho?
Havia  10	-	Foram usados  5	=	Quantos ovos sobraram?
Havia  5	-	Saiu da roda  1	=	Quantas crianças ficaram na roda?

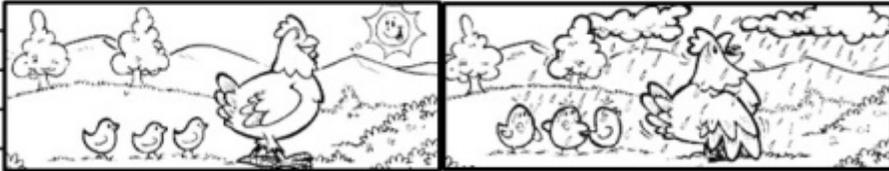
NOME: _____

DATA: ____/____/____

DANI EDUCAR

PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :



A GALINHA CUIDADOSA

EM UMA TARDE NA FAZENDA DO SEU JUCA A GALINHA CARIJÓ RESOLVEU LEVAR SEUS FILHOTES PARA CONHECER OUTRO TERREIRO PARA CISCAR.

SITUAÇÃO PROBLEMA

MÔNICA LEU 5 GIBIS PELA MANHÃ E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU NO TOTAL?



CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTOS. ELE TROUXE 3 CARRINHOS E ELA 2 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TEM JUNTOS?



MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?



MAGALI ADORA SORVETE. ELA PEDIU 3 BOLAS NO SABOR DE CHOCOLATE E 4 DE MORANGO. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA CHUPOU ?



